**План самообразования.**

**1.Ф.И.О. педагога** – Иванова Юлия Петровна

**2. Образование, категория** – средне-специальное, I квалификационная категория.

**3. Тема самообразования** – «Приобщение детей дошкольного возраста к социальной действительности в процессе ознакомления с родным краем посредством художественной деятельности».

**4. Работа начата** – 01.09.2017 г.

**5. Предполагается закончить** – 30.05.2020 г.

**6. Цель:** Сформировать у детей первые представления о родной стране; знания о природе той местности, где они живут, элементарные сведения об экологической и социальной структуре региона посредством художественной деятельности в разнообразных техниках исполнения.

**7. Задачи:**

* Формировать целостную картину мира у детей дошкольного возраста на основе представлений о социальной действительности посредством художественной деятельности.
* Стимулировать у детей познавательную активность, развивать любознательность, способствовать развитию образного, логического мышления.
* Приобщить к истинно человеческим ценностям, культуре, искусству, формировать эмоционально-ценностное отношение к объектам социальной действительности.
* Апробировать данную тему на практике.

**8. Предполагаемый результат:** переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс.

**9. Форма отчёта по предполагаемой работе:** сообщение на педсовете; презентация по теме.

**10. Форма самообразования**: индивидуальная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Этапы** |  **Содержание работы** |  **Сроки** | **Практическая деятельность.** |
| **Диагностический** | * Изучение литературы по проблеме
* Изучение образовательных технологий (для получения прогнозируемых результатов).
 | 01.09 2017 –30.12.2017г. | * Курсы повышения квалификации.
* Изучение ФГОС
* Изучение психолого-педагогической литературы.
 |
| **Прогностический** | * Определение целей и задач темы.
* Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.
* Прогнозирование результатов.
* Проектная деятельность с детьми по данной теме.
 | 10.01.2018 – 30.05.2018г. | * Консультации для родителей.
* Рекомендации для педагогов по данной теме.
* Публикация.
* Информация на сайте ДОУ.
 |
| **Практический** | * Внедрение опыта работы в ДОУ.
* Формирование методического комплекса.
* Посещение НОД у воспитателей своего ДОУ и района.
* Проведение серии открытых мероприятий для анализа со стороны коллег – самоанализ.
* Посещение педсоветов, семинаров, конференций.
* Апробация разработанной модели на практике.
* Внесение необходимых коррективов.
 | 01.09.2018 – 30.05.2019г.17.04.2019 – 21.04.201901.05.2019 – 12.05.201901.09.2018 – 30.05.2019г02.05.2019 – 30.05.201901.06 2019 – 31.08.2019 | * Выступление на педсовете.
* Подбор и изучение методической литературы
* Проведение НОД на неделе творчества в ДОУ (апрель 2019 г.)
* Посещение НОД на неделе творчества в ДОУ (апрель 2019 г. у педагогов)
* Участие в конкурсе конспектов НОД по патриотическому воспитанию в ДОУ (май 2017)
* Разработка и внесение необходимых коррективов в рабочую программу по разделу «Художественно-эстетическое развитие»

 с учётом данной темы* Разработка плана кружковой работы на летне-оздоровительный период 2019г. По нетрадиционной технике рисования в старшей гр. «Мои весёлые ладошки».
* Работа по плану кружковой работы «Мои весёлые ладошки».
 |
| **Обобщающий** | * Подведение итогов.
* Оформление результатов работы.
* Распространение опыта работы.
 | 01.09.2019 – 30.05.2020 | * Отчёт по мониторингу раздел изобразительная деятельность в МБДОУ
* Отчёт по самообразованию за 2019-2020 учебный год.
* Отчёт по обобщению педагогического опыта на уровне МБДОУ

тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к социальной действительности в процессе ознакомления с родным краем посредством художественной деятельности». |