**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 26 г. Углегорска Сахалинской области**

694920 Россия Сахалинская область переулок Нагорный д.6

Тел./факс (заведующий):43-351; служебный тел.:43-144.Эл.почта:mbdou26uglegorsk@mail.ru

**Паспорт проекта**

**«Я люблю тебя, Россия!»**

(старший дошкольный возраст)

**Подготовила:**

Иванова Ю.П.- воспитатель

I квалификационной категории

2021 г.

**Паспорт проекта «Я люблю тебя, Россия!»**

**Автор:** воспитатель ИЗО – Иванова Ю.П.

**Тип:** Познавательно-творческий.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие,

художественно –эстетическое, речевое, физическое, коммуникативное.

**Участники проекта:** Дети средней (4 -5 лет), старшей (5 -6 лет), подготовительной группы (6-7 лет), воспитатель ИЗОдеятельности, воспитатели группы, родители, психолог, физинструктор, музыкальный руководитель.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя)

**Сроки реализации:** с 03.06.2021 – 11.06.2021 г.

**Формы работы:** групповая, фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

**Введение**

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе

Воспитание патриотизма необходимо начинать в дошкольном возрасте, так как любовь к малой **Родине** закладывается в детстве. Именно в этом возрасте необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка.

**Актуальность проекта:**

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных тем.

Наши дети должны знать наши традиции, осознавать, понимать, любить свою **Родину**, свой народ и все, что связано с народной культурой: русские народные танцы, фольклор, народные игры. Приобщение детей к истокам народной культуры не потеряло своего значения в настоящее время. Некоторые дошкольники очень мало знают о **России**, ее символах, традициях. Решением данной проблемы является реализация **проекта**: *«Моя****Родина - Россия****»*.

**Цель:**

Дать дошкольникам представление о **России – нашей родине**.

Воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Систематизировать и углубить представление детей о России в целом;

- Расширить представление детей о **России**, как стране, в которой они живут;

- Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране - России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках.

***Развивающие:***

- Обогащать знания дошкольников о родной стране;

- Закрепить такие понятия как *«****родина****»*, *«****Россия****»*, *«****Россияне****»*, *«Москва»*, *«президент».*

***Воспитательные:***

- Воспитывать уважение и интерес к родной стране; любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов, населяющих Россию. Способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, у всех нас одна, неделимая Отчизна. Воспитывать чувство гордости за свою Родину; Способствовать зарождению патриотических чувств.

**Деятельность педагога:**

- Беседы рассказы с показом слайдовых презентаций или иллюстраций.

- Чтение художественной литературы;

- Разучивание с детьми стихов, песен;

- Подбор д/ игр по теме;

- Подбор музыкальных произведений для слушания

**Виды детской деятельности:**

- Работа в книжном уголке, просмотр иллюстраций, картин, альбомов на тему. *(показ мультимедийной презентации)*

- Рассматривание альбомов, фотографий, иллюстраций, буклетов.

- Просмотр слайд-фильмов, мультимедийных презентаций;

- Заучивание и рассказывание стихов;

- Игры настольно-печатные дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые;

- Пение песен.

**Обеспечение проекта:**

*Материально-техническое:*

* Проектор, экран
* Интерактивная доска
* Музыкальная колонка

*Учебно-методическое:*

* Видео материалы по теме
* Подбор иллюстраций и картин.
* Детская литература.
* Настольно-печатные игры.
* Папки-передвижки для родителей

*Раздаточный материал:*

* Цветные карандаши
* Цветные мелки (пастель, восковые)
* Краски (акварель, гуашь)
* Бумага (А-4)
* Ленточки, флажки (триколор)

**Предполагаемый результат:**

В ходе **проекта «Я люблю, тебя Россия!»** - обогащение эмоциональной и интеллектуальной сферы дошкольников;

- развитие творческих способностей детей и их индивидуальных проявлений: любознательность, исследовательская активность;

- развитие эстетического восприятия.

После завершения проекта дети будут знать:  
- Символику России (флаг, герб, гимн России).  
- Природу родных мест, любоваться природой, бережно относиться к ней.  
- Четыре – пять народов, живущих на Земле, их быт, традиции,  
-Климатические и природные условия.  
Вопросы, направляющие проект:  
Основополагающий вопрос:  
 - Что такое Россия?

- Кто такие Россияне?

**Продукт проектной деятельности:**

**Проект предполагает**

***1 этап – подготовительный***

***(с 17 мая по 21 мая 2021 г.)***

Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.

Разработка содержания проекта: «Я люблю, тебя Россия!».

Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

Выстраивание единого педагогического процесса: подбор материала для работы с детьми, консультации для родителей, направленные на развитие творческих способностей у детей, совместные мероприятия ДОУ и родителей.

***2 этап – основной (практический)***

***(с 7 июня по 11июня 2021 г.)***

Реализация плановых мероприятий в образовательный процесс, через проведение мероприятий с детьми:

**Познавательное развитие:**

- Непосредственная образовательная деятельность, беседы с показом слайдовых презентаций или иллюстраций:  
«Наша страна Россия»;  
«Москва-столица нашей Родины»;  
«История Московского Кремля»;  
«Народы России»;  
«День народного Единства»;  
«Климатические зоны России»;  
«Природа России»;  
«Государственные символы России: герб, флаг, гимн»;  
«Сахалин мой край родной»;  
«Растительный и животный мир Сахалина»;  
«Животный мир России»;  
«Белая береза – символ России».

- Работа в книжном уголке, просмотр иллюстраций, картин, альбомов на тему. *(показ мультимедийной презентации)*

- Рассматривание альбомов, фотографий, иллюстраций, буклетов.

- Просмотр слайд-фильмов, мультимедийных презентаций.

**Чтение художественной литературы:**

*Чтение рассказов, сказок, стихов:*  
«Что я видел» Б.Житков; «Родина» А. Александрова; «История России в рассказах для детей» (отдельные главы) А. Ишимова; С. Прокофьев "**Родина**", М. Пришвин "Моя **Родина**", Н. Суриков "Детство", Н. Некрасов "Нива", А. Майков "Сенокос", Ф. Глинка "Москва"

*Заучивание стихов:*  
«Лучше нет родного края» П. Воронько;  
«Родная земля» Г. Ладоньщиков;  
«Родина» В.Семерин;  
«Родная земля» П.Синявский

**Беседы с детьми:**

- Беседы: «Знакомство с символами **России**» (герб, флаг, гимн);

"Моя **Родина - Россия**",

«Национальные праздники»

«Моя малая Родина»;

- Рассказы: «Москва – столица нашей Родины»;  
 «Какие народы живут в России»;  
 «Богатства России»;  
 «Русские народные промыслы».

**Дидактические игры:**

- «Найди флаг России»,  
 - «Узнай наш герб»,  
 - «Найди среди гербов разных стран, герб России»,  
 - «Чей костюм»,  
 - «Мир профессии»,

- «Повтори узор»,

- «Собери и назови элемент росписи»,

- «Помоги Незнайке назвать знакомую роспись»

- «Продолжи роспись»,

- «Одень куклу в народный костюм».

- «Найди такую же матрешку»;

- «Какай поднос лишний»;

- «Найди лишний предмет посуды и назови роспись»;

- «Какая из этих игрушек не филимоновская»;

- «Найди городецкую роспись».

**Художественно-продуктивная деятельность:**

Создание Мини-музея «Моя Россия», альбома, выставка творческих детских работ, экскурсия в музей.

*Рисование:*  
«Флаг России»;  
«Белоствольная береза»;   
«Городецкая роспись»;

«Хохлома»;  
«Дымково. Нарядная барышня»;  
«Русский национальный костюм»;

«Кукла в национальном костюме»;  
«Моя семья»;

«Мой дом»;  
*Лепка:*  
«Животные России»;  
«Птицы»  
*Слушание песен и музыки:*  
«Во поле береза стояла»,  
«Гимн России»,  
«Русская народная музыка».

**Физическое развитие.**  
*Русские народные подвижные игры:*  
«Гуси – лебеди»,  
«Краски»,  
«Пятнашки»,  
«У медведя во бору»,  
«Палочка выручалочка»,   
«День – ночь», и др.

**Социально коммуникативное развитие.**  
*Экскурсии:*  
Экскурсия по улицам родного города;  
Экскурсия в краеведческий музей.  
*Сюжетно ролевые игры:*  
«Семья»;  
«Путешествие по стране на автобусе»;  
«Улицы города»;  
«Профессии» и др.  
*Инсценировка русских народных сказок:*  
«Колобок»,  
«Три медведя».

**Работа с родителями:**

- Консультации: «Роль родителей в формировании патриотических чувств»,  
 «Какие русские народные сказки читать детям?», «Ребёнок и его Родина».

- Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о России.

- Подбор книг для мини-библиотеки, совместное с детьми чтение книг о России.

- Родительский вечер*(показ мультимедийной презентации)*

- Информационные стенды.

- Мини-музей, выставка творческих работ

***3 этап – заключительный***

1.Выставка работ детей «Мы рисуем флаг России».

2.Оформление работы по проекту в виде фотоотчёта.

**Содержание работы:**

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **мероприятия** |
| 1 неделя | ***1 этап – подготовительный***  ***(с 3 июня по 4 июня 2021 г.)***  Изучение и анализ методической литературы, интернет – ресурсов, наглядно-демонстрационного, раздаточного материала по данной проблеме.  Разработка содержания проекта: «Я люблю, тебя Россия!».  Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.  Выстраивание единого педагогического процесса: подбор материала для работы с детьми,  • подбор литературы, фильма «Моя родина Россия!», "Какая она, моя **Россия**".  • иллюстраций "Народно-прикладное искусство", «Москва – столица нашей родины», «Символы России»;  • мультимедийной презентации "Культура и традиции русского народа"  • изготовление плоскостных силуэтов для росписи;  • подготовка и проведение выставки мини музея «Моя Россия»  консультации для родителей, направленные на развитие патриотических чувств у детей, совместные мероприятия ДОУ и родителей. |
| 2 неделя | ***2 этап – основной (практический)***  ***(с 7 июня по 11 июня 2021 г.)***  Реализация плановых мероприятий в образовательный процесс, через проведение мероприятий с детьми: |
| *07.06.21.Понедельник:*  **Развитие речи: Беседа «Наша Родина-Россия»**  Цель: Познакомить детей дошкольного возраста с ценностями *«России»*, *«Родина»*; формировать у детей представления о Родной стране и ее символах;  Познакомить с гербом и флагом страны. Закрепить знания детей о России. Расширить и закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края;  Воспитывать у дошкольников эмоционально-положительного отношения к своей Родине.  Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.  **Рисование:** **«Белоствольная береза».**  Цель: Вызвать интерес к созданию выразительного образа по мотивам лирического стихотворения. Совершенствовать технические умения (умело пользоваться кистью: рисовать широкие линии всем ворсом кисти и тонкие линии концом. Развивать чувство цвета (находить красивые сочетания цветов и оттенков в зависимости от фона). Воспитывать аккуратность в работе.  *2 пол. дня:* Дидактическая игра «Узнай наш флаг (герб)» |
| 08.06.21 Вторник:  **Чтение художественной литературы.** **История России в рассказах для детей»** (отдельные главы); А. Ишимова; *Цель:*Познакомить с произведение для детей А. Ишимовой об истории Руси, жизни славян; совершенствовать умение работать с текстом; обогащать читательский опыт учащихся; совершенствовать навык сознательного, беглого, выразительного чтения.  Развивать мышление, память, речь.  Воспитывать внимательное отношение к слову, любовь к родному языку, культуру общения.  *2 пол. дня:* Показ презентации на тему «День независимости России»;  Д/игры «Собери флаг», "Найди флаг России", "Какой цвет лишний"  Работа с родителями. Консультация для родителей: «Растим патриотов» |
| *09.06.21 Среда:*  **Рисование «Мы рисуем флаг России»** (основные элементы)  *Цель:* учить детей создавать изображение Российского флага.  - расширить кругозор детей о государственной символике;  - формировать у детей патриотические чувства, любовь к Родине;  - продолжать формировать умение детей работать самостоятельно.  - учить рисовать предметы прямоугольной формы  *2 пол. дня:* Просмотр фильма и презентации «Какие народы живут в России» |
| *10.06.21 Четверг:*  **Развлечение «Я люблю тебя, Россия!»**  *Цель:* Способствовать формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников через любовь к Родине, и государственную символику.  *2 пол. дня:* Дидактическая игра «Одень куклу в народный костюм»;  Раскрашивание плоскостных силуэтов: досочек разных форм, (овалов, кругов, квадратов в стиле «Хохлома», «Дымка», «Гжель») |
| *11.06.21 Пятница:*  **Экскурсия в городской краеведческий музей.**  *Цель:* Познакомить с внутренним оформлением и назначением помещения музея**.** Продолжить формировать интерес к истории и культуре своего народа, людям родного города Углегорска. Уточнить знания музейных терминов, развивать монологическую речь, умение доказывать и делать выводы, познакомить детей с правилами поведения в музее.  Воспитывать бережное отношение к [культурному наследию](https://photopodushka.ru/fikusy/sohraneniya-ispolzovaniya-i-populyarizacii-pamyatnikov-konkurs-na/) России, формировать патриотические чувства и чувства гражданской принадлежности.  **Акция «Поздравим жителей родного города с днём России»**  *2 пол. дня:* Выставка творческих работ детей «Мы рисуем флаг России»  Посещение совместно с родителями минимузея «Моя Россия» |

**ИТОГ:**

**Результаты** **проекта *«*Я люблю тебя, Россия!»**

**Проект *«*Я люблю тебя, Россия!»** длился 1 неделю.

Во время проведения **проекта** дети всесторонне познакомились и рассмотрели иллюстрации, наборы картинок, видеоролики, книги, альбомы о Родине. Приняли активное участие в чтении стихов, пении песен, играх.

- Обогатился эмоциональный и интеллектуальный настрой дошкольников;

- Развились творческих способностей детей и их индивидуальные проявления: любознательность, исследовательская активность;

- Дети познакомились с традициями и обычаями своего народа; знают и узнают русский народный костюм, научились различать жанры устного народного творчества, виды декоративно-прикладного искусства.

После завершения проекта дети знают:  
- Символику России (флаг, герб, гимн России).  
- Природу родных мест, умеют любоваться природой, бережно относиться к ней.  
- Четыре – пять народов живущих на Земле, их быт, традиции,  
- Климатические и природные условия.  
Основополагающий вопрос:  
- Что такое Россия?- Кто такие Россияне?

В ходе реализации **проекта** бала достигнута основная цель - у детей появился интерес и желание узнавать культуру своего народа.

**Список литературы:**

1. Н. В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников».

2. Н. Г. Зеленова Л. Е. Осипова «Мы живём в России».

3. Александра Ишимова «История России в рассказах для детей».

4. Сергей Алексеев «Сто рассказов из русской истории»

5. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию и воспитанию. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2015

6. Т.А. Шорыгина «Моя семья» методическое пособие Издательство «ТЦ СФЕРА», 2017

7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н. «Нравственнопатриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018

Интернет-источники:

1. https://www.maam.ru/detskijsad/kratkosrochnyi-proekt

2. https://dmdou14.edumsko.ru › vospitanie › post

3. https://nsportal.ru › proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya

**Приложения**

*Приложение 1*

**[Конспект беседы «Наша Родина — Россия»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)** [с детьми старшей группы](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

**[Цели:](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)** [Познакомить детей старшего дошкольного возраста с ценностями](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[«](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)****[России](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)****[»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[,](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[«](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)****[Родина](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)****[»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[; формировать у детей представления о Родной стране и ее символах;](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Познакомить с гербом и флагом страны. Закрепить знания детей о](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[. Расширить и закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края;](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Воспитывать у дошкольников эмоционально-положительного отношения к своей](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[Родине](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Ход беседы.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

**[Беседа](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[начинается с мелодии песни](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[«Широка страна моя родная»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[(музыка И. О. Дунаевского)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[-Ребята, а кто скажет, что такое](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[Родина](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[? Правильно,](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya) **[Родина - это место](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[, где человек](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[родился](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[. Как называется](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[наша Родина](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[,](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[наша страна](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[?](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[Россия](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[В словах песни, которую мы с вами прослушали говорится, страна](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[наша большая](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[, просторная, необъятная. Посмотрите на карту](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[, вот какую большую территорию занимает](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[наша Россия](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[, это самая большая страна в мире. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России проходят и по суше](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[, и по воде.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[На свете много разных стран,](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Но есть одна страна:](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[От белых льдов до теплых рек](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Раскинулась она.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[На карте](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[много голубого цвета. Это реки, моря и озера. Суша изображена на карте зелёным, жёлтым, коричневым цветом. Очень красива и богата](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[наша страна](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[. Самый главный город нашей страны называется Москва, это столица](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[(Сопровождать показом иллюстраций города Москвы)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*

[Что мы](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[Родиной зовём](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[?](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Дом, в котором мы живём,](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[И берёзки, вдоль которых](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Рядом с мамой мы идём.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Что мы](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[Родиной зовём](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[?](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Поле с тонким колоском,](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Наши праздники и песни,](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Тёплый вечер за окном.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Что мы](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[Родиной зовём](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[?](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Всё, что в сердце бережём,](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[И под небом синим – синим](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Флаг](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России над Кремлём](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[-Как и у всех стран, у](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России есть свой флаг](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска, и потому назывались такие флаги стяги. Потом стяги стали делать из ткани, чаще всего красной. А при Петре I появился вот такой трёхцветный флаг. Обратить внимание детей на изображение флага. Его ещё называют триколор. Каждый цвет имеет своё значение. Белые цвет- символ мира, чистоты, правды. Синий цвет символизирует веру и верность. Красный цвет- энергию, силу, огонь и отвагу. Флаг является символом власти.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Динамическая пауза](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Ребята, у вас у каждого лежат разноцветные полоски. Я предлагаю из полосок сложить наш государственный флаг.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Молодцы, все справились.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Сегодня мы познакомимся с гербом нашей страны.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

*[(Показывает изображение)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[-На щите красного цвета изображён двуглавый золотой орёл. Это символ государства.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[- Посмотрите внимательно на крылья орла, они похожи на солнечные лучи. Как солнце своими лучами проникает всюду, так и государство должно на своей территории обо всём знать. На груди орла помещён красный щит с изображением всадника- это святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, за плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которым он убивает дракона. Дракон- это символ зла. Изображение всадника, убивающего дракона, означает победу над злом. Георгий Победоносец почитался как герой и как святой покровитель воинов, защитников Отечества. Образ его часто изображали на иконах. В давние времена дедушки и бабушки рассказывали своим внукам историю о Егории, царевне и змее, очень похожую на сказку.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[В некотором царстве-государстве случилось великое несчастье, напал на него лютый змей-дракон. Поселился он в темной пещере на берегу моря. Огнем жег он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства-государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз - все съел змей. Тогда велел змей приводить к нему каждый день человека на съедение. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели ее на берег морской и оставили там. В это время проезжал Егорий Храбрый на добром коне. Не мог он оставить царевну в беде, сразился со змеем и победил его.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[В правой лапе у орла- скипетр, в левой - держава.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[(Показ)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[. Это символы власти, управление государством. Скипетр, жезл- короткая палка, украшенная резьбой, золотом и драгоценными камнями. Он](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[«указывает»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[и](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[«показывает»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[, что нужно делать, чтобы государство было сильным и богатым.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Герб](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Итак, подведем небольшой итог.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Флаг](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[, герб](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России – что это такое](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[?](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[- Флаг](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[, герб](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[– это государственные символы нашей страны.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Физминутка](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[В нашей стране горы-высокие](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[(Встать на носочки, тянутся руками вверх)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*

[Реки глубокие](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[(Наклониться вниз, руками достать пола)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*

[Степи широкие](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[(Расставить широко руки)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*

[Леса большие,](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[(Показать руками обхват)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*

[А мы - ребята вот такие](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*[(Большим пальцем знак хорошо)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*

[А сейчас мы познакомимся ещё с одним символом](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[. Это гимн.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Гимн – это самая главная музыка в нашей стране, это торжественная песня о нашей стране, о том, как мы ее любим. Когда играет гимн](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[, то нужно вставать и слушать его стоя и молча. Таким образом мы проявляем уважение к своей стране.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Гимн всегда звучит на торжественных мероприятиях, различных соревнованиях.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Давайте послушаем один куплет Гимна](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

*[(звучит гимн, все слушают стоя)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)*

[Присаживайтесь на свои места.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

**[Россия](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[– могучая и величественная страна. По всей ее территории простираются леса, поля, горы, равнины, протекает множество рек, которые впадают в озера и моря. Наше государство настолько огромно, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой — начинается день, в одной его части – идет снег, а в другой – светит солнце. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя –](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[Россия](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[. А мы с вами, граждане](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России – россияне](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[!](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[Россия](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[– это самая большая страна в мире! Тринадцать морей и два океана омывают](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[Россию](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[. Могучие реки несут свои воды в моря и океаны. В](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[больше тысячи городов, много сел, деревень. Богата](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[наша страна нефтью](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[, газом, лесом.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[В заключении нашей](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[беседы](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[я предлагаю вам послушать стихотворение Н. Л. Забилы, в котором говорится о том, как велика](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[наша Родина](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[, говорится и в стихотворении Н. Л.Забилы:](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Как велика моя земля!](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Как широки просторы!](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Озёры, реки и поля,](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Леса, и степь, и горы!](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Раскинулась моя земля](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[От севера до юга.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Когда в одном краю весна-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[В другом снега и вьюга.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Итог](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[беседы](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Как называется](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[наша страна](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[?](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Какой город является столицей](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[России](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)**[?](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Ребята, с какими символами страны вы познакомились.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Какие цвета имеет наш государственный флаг и в какой последовательности они расположены?](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Как называется торжественная песня страны.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

[Что изображено на государственном гербе и что это означает.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/30/proekt-ya-lyublyu-tebya-rossiya)

*Приложение 2*

**Конспект НОД по рисованию в старшей группе «Белая береза под моим окном»**

**Программные задачи:**

Вызвать интерес к созданию выразительного образа по мотивам лирического стихотворения. Совершенствовать технические умения (умело пользоваться кистью: рисовать широкие линии всем ворсом кисти и тонкие линии концом. Развивать чувство цвета (находить красивые сочетания цветов и оттенков в зависимости от фона). Воспитывать аккуратность в работе.

**Оборудование:** Альбомные тонированные в голубой цвет листы 1/2 формата А4, краски, кисти, баночки с водой, схемы поэтапного рисования березы, салфетки, иллюстрации зимней березы известных художников.

**Ход:**

Организационный момент.

Ребята отгадайте загадку:

Красила весной и летом

Волосы зелёным цветом.

Но видать перестаралась;

Без волос зимой осталась.

Только белый сарафан

Облегает стройный стан.

 Берёза

Правильно, это берёза. Сегодня речь пойдет о русской красавице берёзе. Русская берёза стала символом красоты для многих поэтов и композиторов. Поэты воспевали образ берёзы в своих произведениях. Послушайте, стихотворение С. Есенина, «Берёза» и вслушайтесь в слова, которые описывают образ зимней берёзы.

*(чтение стихотворения воспитателем).*

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

И стоит береза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря, лениво

Обходя кругом,

Обсыпает ветки

Новым серебром.

Ребята, скажите, какими словами С. Есенин описывает красоту русской берёзы?

Принакрылась снегом, как серебром, пушистые ветки, на ветках снежная кайма, распустила кисти, белая бахрома, горят снежинки в золотом огне, ветки в серебре.

Не только поэты пишут стихи про красавицу берёзу, а ещё и многие художники изображают ее в своих картинах. Поэты чтобы красиво написать используют слова. А чем пишут художники картины…

 Кистью

Ребята, а давайте сегодня мы с вами станем настоящими художниками и попробуем нарисовать красавицу берёзу в зимнем наряде. Но вначале пройдём вместе по выставке картин «Зимние берёзы».(показ картин зимней березы известных художников)

Посмотрите внимательно, какой неотразимой бывает берёза зимой.

Ребята, скажите, как называются картины, на которых изображена природа?

Если видишь на картине –

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад, иль облака,

Или снежная равнина,

Или поле, иль шалаш,

Обязательно картина

называется **пейзаж.**

Прежде чем приступить к работе подготовим наши пальцы к работе.

**Пальчиковая гимнастика**

Всем в лесу на удивленье

Разные растут деревья:

Вот уперлась в небеса

Вся смолистая сосна.

Распустила ветви-косы

Белоствольная береза.

Как во полюшке былинка,

Тонкая растет осинка.

Дуб раскинул свои ветви,

И не страшен ему ветер.

Липа цветом зацвела,

Пчелок в гости позвала.

Ель иголки распушила

И грибочки все закрыла.

Шелестят листвой деревья,

Словно разговор ведут,

Руки-ветви распустили,

Птичек в гости к себе ждут.

- Ребята, посмотрите, что есть у березы? (ствол, ветви и придаточные ветки.)

-Какой у березы ствол? (книзу широкий, к верху зауженный и переходит в ветки.)

-А какие ветви у березы? (тонкие, похожи на ниточки, свисают вниз.)

- Каким цветом ствол у березы? (белый с черными пятнами).

Объяснение и показ приемов рисования:

Рисование любого дерева лучше начинать с изображения ствола. Ствол может быть прямым или искривленным. Потом изобразим главные ветви, затем маленькие веточки.

 (В процессе работы детей, воспитатель оказывает помощь затрудняющимся детям, вспоминаем приёмы рисования. Во время рисования, воспитатель обращаю внимание на осанку детей).

**Физминутка**

Мы березку посадили, *Выпрямиться.*  
Мы водой ее полили, *Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.*  
И березка подросла, *Встать.*  
К солнцу ветки подняла, *Руки вверх.*  
А потом их наклонила, *Руки вниз, спина прямая.*  
И ребят благодарила. *Поклоны головой.*

**Анализ работ:**

Организация выставки готовых работ.

Какие красивые берёзы у вас получились, нарядные, статные, праздничные, каждый из вас нарисовал берёзку по-своему и получилась у нас с вами настоящая березовая роща, в которой хочется прогуляться, вдохнуть свежего, морозного воздуха, прикоснуться к прохладному стволу дерева, чтобы набраться от берёзы сил и крепкого здоровья.

*Приложение 3*

**Конспект занятия по рисованию «Мы рисуем флаг России!»**

**Цель:** развить творческие способности ребёнка через изобразительную деятельность.

**Задачи:**

- расширить кругозор детей о государственной символике;

- формировать у детей патриотические чувства, любовь к Родине;

- продолжать формировать умение детей работать самостоятельно.

**Материалы:**

- альбомные листы на каждого ребёнка;

- краски *(красная и синяя)*;

- кисточки для красок на каждого ребёнка;

- аудио запись Гимн **России**.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о символах **России**, показ слайдов "Символы **России**".

**Ход:**

Звучит аудио запись Гимн **России**.

***Воспитатель:***

- Ребята 12 июня наша страна отмечает важный государственный праздник - День **России**. Этот праздник один из "молодых" праздников в нашей стране. В этот день по всей стране проходит множество торжественных и праздничных мероприятий, в которых принимают участие жители нашей страны всех возрастов. Я предлагаю вам тоже внести свою патриотическую лепту и **нарисовать Флаг России**, хотите попробовать?

***Дети:*** да, хотим!

***Воспитатель:***

- Тогда пройдём за свои места, там на каждого ребёнка лежит разлинованный альбомный лист, на листе вы увидите три полосы, как вы думаете ребята, почему три полосы?

***Ответы детей.***

***Воспитатель:***

- Хорошо, дети, а какого цвета **Российский флаг**?

***Ответы детей.***

***Воспитатель:***

- Молодцы, дети, вы всё знаете про **Российский флаг**, тогда я предлагаю вам приступить к работе.

**Занятие** заканчивается обсуждением работ и подведением итогов.