Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 26

г. Углегорска Сахалинской области

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

по ознакомлению с окружающим

(в области познавательное развитие)

ТЕМА: Здравствуй, лес!

 (для детей подготовительной к школе группы)

Выполнила:

воспитатель

Ю.П. Иванова

I квалификационной категории

2019 год

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: познавательно-речевое, коммуникация, художественно-эстетическое, трудовая.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: «Познание», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей о жизни леса весной. Познакомить с профессией – лесник.

ЗАДАЧИ: *Образовательные* – конкретизировать знания детей о разных деревьях растущих в лесу, правильно их называть и узнавать. Закреплять знания о диких животных и приметах весны. Грамотно оформлять в речи свои суждения, использовать словарный запас по теме. Развивать воображение, память, умение выразительно с помощью пантомимики и речи показывать образы. Выразительно читать стихи, ритмично выполнять движения.

 *Воспитательные*: воспитывать у детей интерес, любовь и добрые чувства по всему живому. Учить вести себя по правилам на природе.

РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ: Дети знают и называют деревья, произрастающие в лесу, диких животных. Знакомы с правилами бережного отношения к окружающей природе через чтение художественной литературы, просмотр видеофильма «Берегите лес», «Что расскажет старый дуб». Заучивание стихов, загадок о диких животных, перелетных птицах, приметах весны. У детей сформированы умения и навыки необходимые для осуществления различных видов детской деятельности: познавательная, конструирование, игровая, драматизация, выразительное чтение стихов.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

***Вос-ль***: Дети, отгадайте загадку:

 «Она приходит с ласкою

 И со своею сказкою,

 Волшебной палочкой взмахнет

 В лесу подснежник расцветет».

***дети:*** Это весна.

***Вос-ль***: Как красива наша Земля, наш край весной.

 Апрель – второй месяц весны. Издавна в народе говорят: «Апрель – водолей».

- Дети, а вы знаете пословицы и поговорки о весне?

***дети:*** «Апрель воду подбирает, цветы раскрывает».

«Апрельский цветок ломает снежок»

«Вода с гор потекла – весну принесла»

«Апрельские ручьи всех будят»

«Апрель землю красит»

«Апрель всех напоит»

«В апреле земля теплеет, воды разливаются, птички заливаются.

***реб:*** Хорошо в лесу в апреле:

Пахнет лиственною прелью,

Птицы разные поют,

На деревьях гнезда вьют.

***====== Звучит аудиозапись «Журчание ручья (воды)». Выбегает ребенок с длинной широкой голубой лентой и бегает по группе. ========***

***Вос-ль:*** - Солнце ласково смеется, светит ярче, горячей,

 И с пригорка звонко льется разговорчивый ручей.

***ручеёк***: - Я журчу, журчу, журчу

 Гладко камешки точу

 Синей лентой разбегусь

 В речку полную вольюсь.

 Хороша моя водица,

 Наклонись ко мне напиться.

 Речка, травы шевеля

 Ручейком зовет меня.

***Вос-ль:*** - Звонкий ручеек, ты куда бежишь?

***Ручеёк:*** - Я бегу в весенний лес.

***Вос-ль:*** - Дети, давайте вместе с ручейком отправимся в весенний лес. Для путешествия по ручейку нам необходимы бумажные кораблики. Сконструируем их из бумаги (Дети с воспитателем под спокойную музыку конструируют бумажные кораблики).

***Вос-ль***: Все готовы к путешествию по ручейку в весенний лес?

 *(под звуки журчащей воды)* ***Дети берут бумажные кораблики и двигаются за ручейком по группе. Ручеек останавливается под березкой, выстилает голубую ленту, а дети выставляют на ней свои кораблики***.

***Вос-ль:*** Вот мы с вами и попали в лес.

***дети:*** - Здравствуй лес, дремучий лес,

 Полный сказок и чудес…

Прилетает ***сорока***: - Тра-та-та!

 Привет ребятам!

 Дед Лесник меня послал,

 Проводить вас на полянку

 Сквозь кустарник наказал.

 По тропиночке пойдем

 О березе мы споем.

***=======Логоритмическое упражнение без музыкального сопровождения (все движения в упражнениях выполняются ритмично). ======***

**«ВЕСЕННЯЯ БЕРЕЗКА»**

Березка в белом сарафане *Дети ритмично идут дробным шагом*

Весною водит хоровод.

Звенит сережками так нежно *Покачивают головой*

И птичек в гости всех зовет *Взмахивают руками*

Раскроет свои руки – ветки, *Разводят руки в стороны*

Опустит ветка – пальцы вниз, *Сводят руки к центру вниз*

Подставит солнышку листочки, *Покачивают руками вверху*.

Чтоб лучик на ветвях повис.

 ***====== Выходит Дед Лесник =====***

Дед лесник: Здравствуйте, дети!

 Я дед Лесничий.

 Друг всех птиц и всех зверей.

 В чаще я густой живу,

 К людям редко выхожу.

 Мое царство всех чудесней

Шум листвы и птичьи песни,

Мягкие перины мха

И журчанье ручейка.

Скачут белочки – резвушки,

Ёж бежит, шурша травой,

И медведи всем семейством

Топают на водопой.

По лесу брожу весь день я,

Охраняя тишину.

Тем, кто слаб, даю советы,

Замечаю все приметы!

- Лес – большой друг не только человеку, но и зверям, птицам. Для них он родной дом и кормилец. Главная забота лесничего – сохранить и уберечь этот дом.

 - Сейчас я проверю знаете ли вы какие деревья растут в лесу?

***======= Игра «С какого дерева листочек?» (на доске помещены силуэты разных деревьев без листьев. Каждый ребенок берет из корзины лесника лист, рассматривает его, рассказывает о нем) =======***

 - Это березовый лист – он распустился на березе.

 - Это дубовый лист – он распустился на дубе.

 - Это кленовый лист… и т.д.

 Дети подходят к силуэтам деревьев и прикрепляют их в кроне.

Дед лесник: -Вот и оделись наши деревья в зеленый наряд,

 а теперь хочу узнать какие вы внимательные, умеете ли складывать разрезные картинки?

***====== Игра «Сложи картинку» ====***

сорока: - Тра-та-та! Тра-та-та!

 Дед Лесник

 Под березовым навесом

 Расскажи нам сказку леса.

Дед Лесник: Очень я люблю, ребята,

 Слушать музыку в лесу,

 И кузнечика, и дятла,

 И пчелу, и стрекозу,

 Трели птиц, шепот листвы.

 Что смогли услышать вы? *(Дети слушают лесные звуки, голоса птиц).*

***====== Выходят ёж и заяц =======***

***заяц:*** Ой-ой-ой (прячется за куст)

***ёж:*** Ты чего это, косой?

*(Заяц выглядывает, затем выходит)*

***заяц:*** Одолел чего-то страх

 Вот и спрятался в кустах.

***ёж:*** Ох, и трус же, милый ты…

 Быстро прячься вновь в кусты,

 Вижу рыжую лису.

 Промелькнула, вон, в лесу.

*(заяц вновь прячется за куст)*

***====== Выходит Лиса ======***

***лиса:*** - Знают жители в лесу

 Раскрасавицу Лису

 Я подряд уж много лет

 Покоряю белый свет.

 Я лисичка рыжая,

 Самая красивая!

 Беспечная, игривая,

 Весёлая, счастливая!

 Пушистым хвостиком машу,

 Пою задорно и пляшу!

***сорока:*** - Тра-та-та! Тра-та-та!

 Эй, зайчишка-братишка,

 Сюда, беги скорей

 На опушку лесную

 Выходите все смелей.

 Раз-два-три-четыре-пять

 Будем вместе мы играть.

*(Еж, заяц, лиса, сорока весело танцуют, радостно прыгают).*

***====== Раздается громкая современная музыка, звери пугаются и прячутся за кустом, елью. На полянку выходит отдыхающий =======***

***1-й отдыхающий*** (*громко*):

 - Эй, скорее все сюда!

*(появляются остальные отдыхающие).*

***2-й отдыхающий***:

 - Вот местечко – хоть куда!

 Чудный вид, родник и пляж,

Распаковывай багаж.

*(собирают хворост, разводят костер – нарисованный на картоне. Расстилают покрывало, на которое кладут бутылки, пакеты, коробки и т.д.)*

***3-й отдыхающий:***

 - Пришли мы на поляну,

 На солнечный простор…

Под громкую музыку,

Зажгли на ней костер.

***1-й отдыхающий*** (*громко*):

 - Веселись, и отдыхай

 Во что хочешь здесь играй.

*(берут пустые пластиковые бутылки и сражаются на них)*

***2-й отдыхающий:*** *(подбегает к ромашке, срывает её):*

 - Я судьбу свою узнаю

 На ромашке погадаю.

*(отрывает лепестки, разбрасывает в разные стороны*)

 - Удача будет,

 Счастье прибудет,

 Мимо пройдет

 Ко мне не зайдет

 Обойдет стороной

 Не будет со мной.

*(Затем отдыхающие берут листы бумаги, которую они превращают в шарики и бросают в цель – зайца, лису, ежа, спрятавшихся за кустом)*

***3-й отдыхающий:***

 - Вот и кончилась игра

 А теперь домой пора.

*(стряхивают с покрывала всё, что на нём лежало, забирают его и уходят под громкую музыку).*

***========= Выходит плачущий муравей =======***

***Дед Лесник:*** - Что случилось, муравьишка?

***муравей:*** - Меня обидел злой мальчишка

 Он мне лапки отдавил

 Муравейник разорил.

***====== Появляется плачущая бабочка ======***

***Дед Лесник:*** Бабочка-красавица, что в лесу случилось,

 И какое горюшко, с тобою приключилось?

***бабочка:*** Мальчишка злой меня поймал

 Крылышко он мне сломал.

 Не могу теперь летать,

 Как же мне не горевать?

***======== Выходит медведь, трет глаза, уши ========***

***медведь:*** Не пойму ни как со сна:

 К нам сюда пришла война?

 Так гремело все вокруг –

 Заложило уши, потерялся слух.

 Что же делать я не знаю.

 Мест таких уже не счесть –

 В лесу мусор везде есть,

 Что же здесь у нас творится?

 Гибнет зверь, лесная птица…

***Дед Лесник:*** Друг мой милый, Медвежонок,

 Головой ты зря поник

 Нужно быть нам посмелей,

 Донести всё до людей,

 Что природа нам как мать.

 И они должны понять:

 Нельзя землю засорять –

 Можно много потерять

 Все живое перемрет

 И всему конец придет.

- Помогите звери, птицы, дети очистить лес и мусор весь собрать.

(все вместе собирают мусор в пакеты).

***Дети становятся полукругом.***

***1 реб:*** Мы любим рощи, тихий лес,

 Бег облаков и синь небес,

 Зеленых листьев трепет

 И ручейков, звенящих лепет…

***2 реб:*** Мы любим наших птичек трели,

 Чтоб на заре всегда звенели,

 Встречали солнышка восход

 Будили весь лесной народ.

***3 реб:*** Мы любим солнце, любим травы,

 Цветы в лугах и тень дубравы,

 Летящие дождинки с небосвода

 Все это называется природа.

***4 реб:*** Природа – наш всеобщий дом,

 И все мы вместе в нем живем.

 Хоть обойди весь белый свет,

 Нигде такого дома нет.

***Все вместе:*** О том ведем сейчас мы речь,

 Что надо нам ее беречь.

***Дед Лесник:*** Если в лес пришел гулять,

 Свежим воздухом дышать

 Бегай, прыгай и играй,

 Только, чур, не забывай,

 Что в лесу нельзя шуметь,

 Даже громко очень петь,

 Испугаются зверюшки,

 Убегут с лесной опушки,

 Ты в лесу – всего лишь гость,

 Здесь хозяин – дуб и лось:

 Их покой побереги

 Ведь они нам не враги.

 - На прощанье, вам дарю правила поведения в природе. Изучайте их. До свиданья.

***Вос-ль:*** До свиданья дед Лесник!

 Как красив весенний лес

 Полон сказок и чудес!

 Будто в сказке побывали,

 Мы кораблики возьмем

 В детский сад мы поплывем.

 Правила природы будем запоминать

 И все вместе их в жизни применять.

*(Дети берут кораблики и двигаются под музыку журчания воды за ручейком).*